

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МДОУ «Октябрьский детский сад» протокол от «30» августа 2024 г. № 1	УТВЕРЖДЕНО: Приказом заведующего МДОУ «Октябрьский детский сад» Приказ № 90-О от 30.08.2024 г.
СОГЛАСОВАНО: советом родителей МДОУ «Октябрьский детский сад» Протокол №1 от 30.08.2024 г.	

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОКТЯБРЬСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) является локальным актом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в МДОУ «Октябрьский детский сад», разработанным в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028;
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 „Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. № р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 N P-77);
- Устав МДОУ
- и других нормативно-правовых актов.

1.2. Основная образовательная программы дошкольного образования реализуется в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям обучающихся (воспитанников) каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.30 до 18:00 (10,5 часов).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования МДОУ «Октябрьский детский сад»

2.5. Реализация образовательных программ осуществляется с применением преимущественно очной формы обучения.

2.6. Продолжительность учебного года с 1 сентября 2024 года по 31 августа 2024 года.

2.7. На период карантина реализация образовательных программ может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Режим учебной нагрузки воспитанников

3.1. Образовательная деятельность осуществляется:

- в форме занятий, для которых выделено в режиме дня специально отведенное время по расписанию;
- в форме образовательной деятельности в режимных моментах (ОДвРМ) подгруппами и индивидуально в течение дня (в игровой и совместной деятельности, на прогулке, в утренний и вечерний отрезок времени и пр.).

3.2. Введение термина «занятие» не означает регламентацию процесса. Термин фиксирует форму организации образовательной деятельности. Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог может выбирать самостоятельно [ФОП, 24.14].

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания [ФОП, 24.12]. При организации занятий педагог использует опыт, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21 [ФОП, 24.13].

3.3. Занятия начинаются в 9.00 часов утра. Распределение учебной нагрузки в течение дня определяется режимом дня и расписанием занятий.

3.4. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.5. Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

3.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе (3-4 года) и средней группе (4-5 лет) не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей (5-6 лет) и подготовительной (6-7 лет) групп не превышает 50 минут и 1 час.30 мин. соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В перерыве проводится динамическая пауза. Продолжительность перерыва может составлять более 10 минут исходя из целесообразности режима для проведения второго завтрака, игр и самостоятельной деятельности детей.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется, по возможности, в первую

половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п

3.10. Образовательная деятельность проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 августа. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

3.11. В летний период с 1 июня по 31 августа образовательная деятельность проводится в форме ОДвРМ по образовательным областям: «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

В летний период образовательная деятельность в форме занятий проводится:

- музыкальные занятия, образовательная область «художественно-эстетическое развитие»;

- физкультурные занятия, образовательная область «физическое развитие».

3.12. Образовательная деятельность в режимных моментах (ОДвРМ) проводится в течение дня в соответствии с календарным планом образовательной деятельности в течение учебного года с 1 сентября по 31 августа.

4. Режим занятий

4.1. Количество проведения занятий в учебном плане МДОУ не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки.

4.2. В группах компенсирующей направленности проводится дополнительное фронтальное занятие в неделю с учителем-логопедом по направлению «речевое развитие».

4.3. Первая половина дня отводится занятиям, требующим повышенной умственной нагрузки. В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

4.4. В течение учебного года для детей организуются праздничные дни и мероприятия, утвержденные учебным планом на учебный год. В эти дни занятия не проводятся. 4.5. Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной

программой дошкольного образования ДОУ (для групп общеразвивающей направленности) и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп компенсирующей направленности), утверждается приказом заведующего на 1 сентября каждого года.

4.6. Образовательная деятельность проводится в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется:

- воспитателями в групповых помещениях;
- музыкальными руководителями в музыкальном зале;
- инструкторами по физической культуре в музыкальном зале во всех возрастных группах (кроме группы от 1,5 до 3 лет) по физическому воспитанию детей;
- учителями – логопедами в кабинетах учителей – логопедов и групповых помещениях;
- педагогом - психологом в кабинете педагога - психолога, группах.

Максимально допустимый объем недельной непрерывно образовательной деятельности составляет:

для детей раннего возраста до 3 лет - 10 занятий в неделю;

для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет- 10 занятий в неделю;

для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет – 10 занятий в неделю;

для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет -13 занятий в неделю;

для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет – 15 занятий в неделю.

4.7. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной

непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности

и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закалывающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Допуск к занятиям физической культурой обучающихся осуществляется на основании сведений, содержащихся в заключении медицинских организаций, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

5.3. В ДОУ используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

5.4. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и ее длительность в зависимости от возраста детей представлена в таблице.

Рекомендуемое количество детей в группе для занятий по физическому развитию и их продолжительность в зависимости от возраста детей в минутах

	от 1,6 до 2-х лет	от 2-х до 3-х лет	старше 3-х лет
Число детей	4 – 6	8 - 12	вся группа
Длительность занятия	8 – 10	10 – 15	15 - 30

5.5. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по

физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

5.6. В середине учебного года (декабрь - январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, праздников, развлечений, драматизаций и т.п.)

5.7. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

5.8. Непрерывно образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах.

5.9. Индивидуальные, коррекционные занятия с педагогом-психологом и учителем – логопедом проводятся в первую и во вторую половину дня, согласно графику работы, продолжительность занятий составляет:

- младший дошкольный возраст – 10-15 минут;
- старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах.

6. Предельная численность обучающихся в группе при проведении занятий

6.1. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

- В группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 16-18 человек; музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
- В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 20-25 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;
- В группах дошкольного возраста компенсирующей направленности от 4 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 6-15 человек; занятия проводятся фронтально со всей группой обучающихся; также ежедневно проводятся занятия индивидуально/малыми подгруппами с учителем-логопедом длительностью 15-20 минут.

7. Ответственность

7.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, помощники воспитателей, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

7.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.