

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад»
(МДОУ «Октябрьский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО Общим собранием МДОУ «Октябрьский детский сад» (протокол № 2 от 26 марта 2025 г.)	УТВЕРЖДАЮ Заведующий МДОУ «Октябрьский детский сад» /В.А.Цепкало 26 марта 2025 г.
--	---

Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Октябрьский детский сад» за 2024 год

Общие сведения об образовательной.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Октябрьский детский сад». **Сокращенное наименование образовательного учреждения:** МДОУ «Октябрьский детский сад».

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение **Вид дошкольного образовательного учреждения** – детский сад.

Лицензии на право ведения образовательную деятельность № 3021 от 10.10. 2016 года серии 73Л01 №0001564.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: № ЛО-73-01-000847 от 22 марта 2013 года.

Юридический адрес: 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

Фактический адрес: 433912. Ульяновская область, Радищевский район, пос.Октябрьский, ул.Школьная. дом 6; телефон/факс: 8(84239)46-2-72/8(84239)46-5-04.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании среди жилых домов.

Ввод в действие ДОУ: сентябрь 1977 года

Проектная мощность: 90 человек

Установленная наполняемость по норме на 3 группы – 59 человек.

Фактическая наполняемость – 45 детей.

Общая площадь здания – 673,3 м², из нее площадь зданий (помещений) для учебных целей - 519,2 м².

Общая площадь земельного участка всего - 1763 м², из нее площадь: площадки для прогулки групп - 756 м².

Режим функционирования: 10,5 часов с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

Язык образования: государственный (русский).

Учредитель: Администрации муниципального образования «Радищевский района» Ульяновской области.

Полномочия учредителя осуществляет отдел образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области.

Сайт учреждения: <https://ds-oktyabrskij-r73.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: cepkaio.valentina62@mail.ru

Заведующий: Цепкало Валентина Алексеевна

Формы обучения: очное

Срок обучения: 5,5 лет.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Октябрьский детский сад» (далее - Детский сад) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Все группы разновозрастные. Из них:

- Младшая группа — 19 детей;
- Старшая группа — 19 детей;
- Старшая № 1 группа компенсирующей направленности — 13 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество детей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	38	93%
Неполная с матерью	3	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
1 ребёнок	14	34%
2 ребёнка	17	42%
3 и более детей	10	24%

Гендерный состав воспитанников.

Девочки	23	56%
Мальчики	18	44%

Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют средне - специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет нам выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей как основы их дальнейшего обучения.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Семья и семейные ценности».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Консультационный пункт

В 2024 году в Детском саду продолжал функционировать консультативный пункт, который был создан в целях единства преемственности семейного и общественного воспитания, повышения педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

В работе консультативного пункта были задействованы воспитатели групп и специалисты Детского сада. Родителям, обратившимся в консультативный пункт, была оказана консультативная помощь по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста; по коррекции речевого и психического развития детей дошкольного возраста и другим вопросам..

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации, а именно, сайта учреждения, страниц в социальных сетях в ВКонтakte, Одноклассниках. Во всех группах оформлены стенды, рассказывающие о жизни детей в Детском саду, «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Выучите вместе с детьми», «Поиграйте дома».

Организуя взаимодействие с родителями, мы отдаем предпочтение совместным мероприятиям, тем самым «разворачивая» семью в сторону ребёнка.

Дополнительное образование.

На 31 декабря 1924 года в Детском саду действовало 6 кружков дополнительного образования на бесплатной основе.

КРУЖКИ

Название кружка	Дни недели	Время проведения	Возраст, группа	ФИО руководителя
«Грамотейка»	Понедельник вторник	15.50-16.20	Старше-подготовительная, 5-7 лет	Шаталова Л.И
«Волшебная бумага»	Вторник четверг	15.50-16.15	Младше-средняя, 4-5 лет	Чибова И.М.
Музыкальная шкатулка	Среда пятница	15.50-16.20	5-7- лет	Узбекова А.В.
Волшебные блоки Дьеныша	Понедельник среда	15.50-16.15	Средняя, 4-5 лет	Связова О.С.
АБВГДЕЙ-КА	Понедельник	10.30-11.00	Группа компенсирующей направленности	Чибова О.М.

Вывод: Охват воспитанников дополнительным образованием составил **100 %** от общего количества воспитанников. Кружки ведутся на бесплатной основе.

Платные дополнительные услуги в Детском саду не осуществляются, потому что Детский сад был казённым учреждением.

Анализ родительского опроса, проведённого в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, родители очень довольны работой кружков.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования, платные дополнительные услуги по технической (робототехника) направленности или подготовка к школе. Сейчас проводится работа по получению Лицензии на дополнительное образование.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности Детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

С Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 1715 - р от 20.08.2023 г «О признании организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а так же их объединений, региональные инновационными площадками в 2023 г.» период реализации 2023-2026 г) наш Детский сад является экспериментальной площадкой областного РИП по теме: «Квест как средство формирования основ экологической грамотности детей дошкольного возраста».

Наши публикации:

- Семейные традиции как способ приобщения детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры в рамках семейного клуба. Чибова И.М. - Сборник статей XX межрегиональной конференции «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы», г. Ульяновск;
- Использование квест-игры в практике работы по формированию экологоориентированного сознания детей дошкольного возраста, Чибова И.М. - Сборник

практико – ориентированных материалов «О методическом сопровождении педагогических работников в системе непрерывного профессионального роста», г.Ульяновск;

- Квест игры, Чибова И.М., Мальгина О.Н., Гаврилова М.И., Узбекова А.В., Шаталова Л.И., Связова О.С. - Квест как средство формирования основ экологической грамотности детей дошкольного возраста, г. Ульяновск;

- Квест как средство формирования основ экологической грамотности детей дошкольного возраста, Чибова И.М., Мальгина О.Н., Гаврилова М.И., Узбекова А.В., Шаталова Л.И., Связова О.С., - учебно-методическое пособие, электронный, г. Ульяновск;

- Банк квестов, направленных на формирование основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста», Цепкало В.А., Чибова И.М., Мальгина О.Н., Гаврилова М.И., Узбекова А.В., Шаталова Л.И., Связова О.С., Спирина Е.В., учебно-методическое пособие, Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2024;

- - Банк квестов, направленных на формирование основ экологической грамотности у детей дошкольного возраста», Цепкало В.А., Чибова И.М., Мальгина О.Н., Гаврилова М.И., Узбекова А.В., Шаталова Л.И., Связова О.С., Спирина Е.В., учебно-методическое пособие, Ульяновск: ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова», 2025;

- Связь без границ: партнёрство родителей и педагогов в цифровом формате, Чибова И.М., 2025 г.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий, который назначается приказом отдела образования и дошкольного воспитания Администрации муниципального образования «Радищевский район» Ульяновской области на условиях трудового договора.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	• воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В Детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация (далее - ППК), которая обеспечивает защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. В 2024 году Первичная профсоюзная организация принимала активное участие в работе Детского сада: согласовала локальные акты, нормативно-правовые документы Детского сада, имеющие отношение к выполнению трудового законодательства; члены профсоюза входили в состав различных комиссий: аттестационной комиссии Детского сада, комиссии по распределению выплат стимулирующего характера. В 2024 году в составе ППК детского сада было 11 членов профсоюза, 1 человек прибыл из профсоюзной организации МБОУ «Октябрьская СОШ».

В системе управления Учреждением используются современные ИКТ, что ускоряет процесс управленческой деятельности в режиме развития, повышая ее эффективность. Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с отделом образования и дошкольного воспитания, другими образовательными учреждениями, организациями, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Оценка системы управления - хорошая. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	23	48	24	50	1	2	48	98
Качество освоения образовательных областей	25	52	22	46	1	2	48	98

В апреле 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:
совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

В 2024 году в Детский сад было 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году в детский сад не поступило детей ранее проживавших на территории Украины.

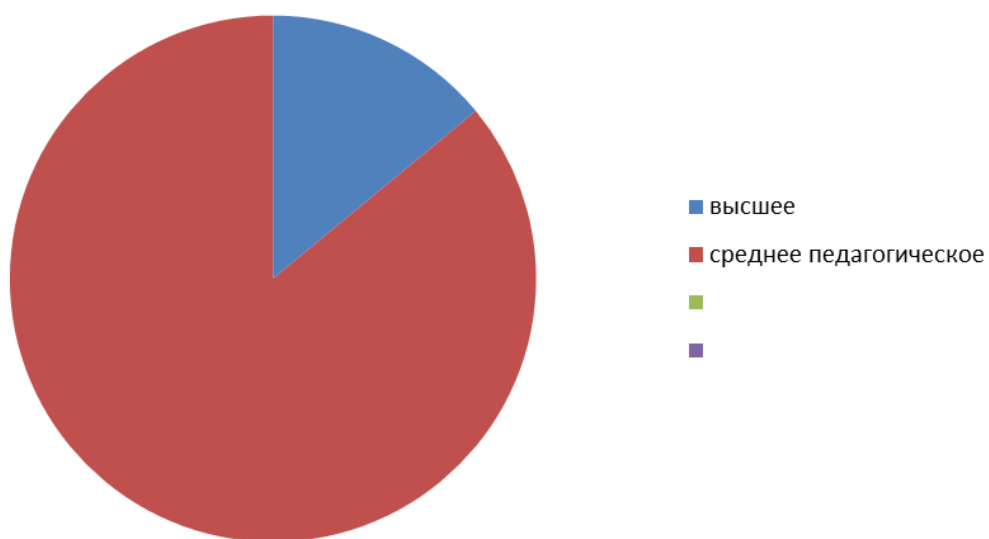
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

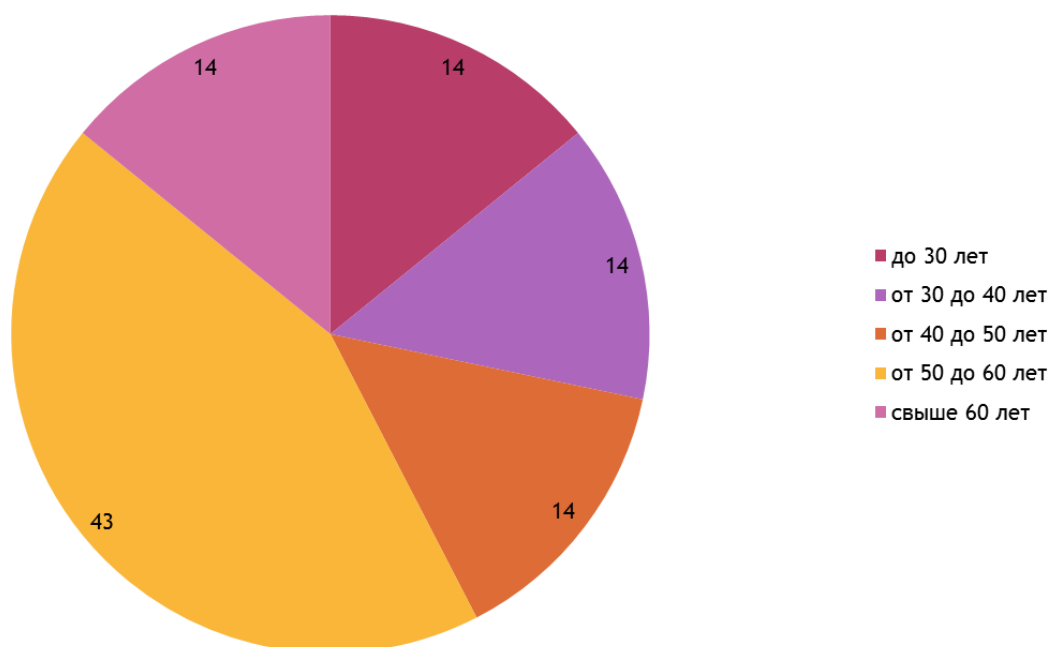
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Музыкальный руководитель Узбекова Анжелика Владимировна имеет статус молодого специалиста

Образовательный уровень



Возрастной состав



Характеристика педагогов Детского сада по уровню образования:

Высшее образование -1 человек

Среднее-специальное-6 человек;

Квалификация педагогов:

- высшая квалификационная категория – 2 человека
- первая квалификационная категория – 2 человека
- соответствие занимаемой должности –3 человека.
- без категории - нет.
- Педагог- методист - 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходя курсы повышения квалификации различного уровня, посещают проблемные семинары, занимаются самообразованием.

должность	Ф.И.О. учителя, который преподает данный предмет	Курсы повышения квалификации (тема)	(место прохождения, год)
заведующий		«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».	РАНХиГС Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации, 2024 г.
Музыкальный руководитель ДОУ	Узбекова Анжелика Владимировна	«Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова», 2024 г.
логопед	Чибова Ольга Михайловна	"Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями"	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г.
		«Песочная терапия в работе с детьми»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г.
Воспитатель	Чибова Ирина Михайловна	«Нейросети и искусственный интеллект в образовательной практике: повышение эффективности и персонализация обучения»	

		«Социальное проектирование: подготовка к реализации инновационного педагогического проекта в соответствии с ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», 2024 г.
		«Использование Российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации»	
		«Роль педагога-наставника и педагога-методиста в современном образовательном процессе»	
	Шаталова Любовь Ивановна	«Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова», 2024 г.
	Свиязова Ольга Сергеевна	«Формирование ключевых компетенций реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в контексте построения единого образовательного пространства»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Институт развития образования имени Н.Ф.Бунакова», 2024 г.
	Мальгина Ольга Николаевна	«Современные методы организации детской игры в ДОУ»	ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов", 2024 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В этом учебном году было принято решение, что каждый педагог должен проходить курсы и по теме самообразования.

В Детском саду организовано наставничество.

Участие педагогов в семинарах, РМО, мастер-классах и иных мероприятиях по презентации опыта работы на уровне района

№ п/п	Тема выступления	Площадка	Ф.И.О.
-------	------------------	----------	--------

1.	Квест-игры в подготовительной группе «Мой край родной - занятие	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Мальгина О.Н.
2.	Индивидуальное занятие с ребёнком ОВЗ (ЗПР) по теме «Игрушки»	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Чибова О.М.
3.	Совместная драматизация родителей и детей сказки «Про семью про дружную, всем такую нужную»	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Шаталова Л.И.
4.	Формирование семейных ценностей с учётом национальной принадлежности в рамках семейного клуба (из опыта работы)	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Связова О.С.
5.	Моделирование образовательной среды для формирования базовых национальных ценностей детей дошкольного возраста	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Чибова И.М.
6.	Маленькие патриоты большой страны	РМО МДОУ «Октябрьский детский сад»	Узбекова А.В.
7.	«Применение проектной технологии в работе с дошкольниками»	РМО МБОУ «Радищевская СОШ»	Чибова И.М. сертификат
8.	«Экспериментальная деятельность дошкольников как средство эффективного развития познавательной активности» презентация опыта работы	Муниципальная Школа педагогического опыта. Основание: приказ отдела образования и дошкольного воспитания администрации МО «Радищевский район» от 11.11.2024 года № 177 «О проведении муниципальной Школы педагогического опыта, посвященной памяти выдающегося советского психолога, основателя культурно-исторической школы в психологии Л.С. Выготского)	Мальгина О.Н. сертификат
9.	«Федеральная рабочая программа воспитания ДОУ»	Муниципальная Школа педагогического опыта.	Чибова И.М. сертификат
10.	Презентация опыта «Использование квест-технологий в практике работы по формированию экологоориентированного сознания детей дошкольного возраста»	Школа молодых специалистов МДОУ «Радищевская СШ №1»	Чибова И.М. сертификат

11.	«Профессия воспитатель – ступеньки педагогического мастерства» с элементами мастер-класса для молодых специалистов	Школа молодого педагога «В гостях у наставников» МДОУ «Радищевская СШ №1 им. Д.И.Полынкина»	Чибова И.М.
12.	Региональная акция «Час с наставником». Мастер-класс «Как организовать занятие в соответствии с ФОП До для молодых специалистов	МДОУ «Октябрьский детский сад»	Мальгина О.Н.
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ			
1.	«Реализация взаимодействия педагогов и родителей в современном мире через группу в мессенджере Telegram «Родительская академия». Направление: Взаимодействие педагога с семьёй обучающегося. Обообщение опыта работы	Выступление	Чибова И.М. сертификат
2.	Трансляция практики методического сопровождения педагогических работников Ульяновской области: «Взаимодействие детского сада с семьёй в соответствии с ФОП ДО для повышения их педагогической компетенции в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей»;	ИРО, ЦНППМ г. Ульяновск. II межрегиональный форум методистов «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров: векторы развития»	Чибова И.М. Благодарственное письмо
3.	«Семейные традиции как способ приобщения детей дошкольного возраста к ценностям народной культуры в рамках семейного клуба»	Г. Ульяновск XX межрегиональная конференция педагогических работников по теме: “Федеральная образовательная программа дошкольного образования – путь в будущее: технологии, содержание, формы»	Чибова И.М.
4.	В рамках «Методической лаборатории -73»- консультация для педагогов по теме: «Использование квест-игры в практике работы по формированию экологоориентированного сознания дошкольников» на платформе Сферум	Августовский образовательный форум. Методический Совет- 73 «Единое образовательное пространство: направления развития, изменения, перспективы...»	Чибова И.М.
5.	Форум «Воспитание. Образование.	Г. Ульяновск. МБДОУ	Чибова И.М.

	Профессионализм»	№ 186 «Волгарик»	
6.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Министерство просвещения Российской Федерации. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».	Шаталова Л.И.

Участие в профессиональных и иных конкурсах для педагогов («Воспитатель года», «Педагогический дебют», «Воспитатель России» и т.д.)

№ П/П	Название конкурса	ФИО педагога	Занятое место
1.	Областной конкурс «Педагогический дебют - 2024», номинация «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций. Молодые педагоги-психологи»	Узбекова Анжелика Владимировна	Лауреат
2.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» в номинации «Воспитатель года»	Шаталова Л.И.	участник
3.	IV Всероссийский (с Международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», организуемый научно-методическим центром сопровождения педагогических работников и кафедрой педагогики и психологии АГППУ им. В.М.Шукшина, в номинации "Взаимодействие педагога с семьёй обучающегося» (09.01.-09.02.2024) за работу	Чибова И.М.	2 место

	«Реализация взаимодействия педагогов и родителей в современном мире через группу в мессенджере Telegram «Родительская академия»		
4.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. Областное государственное автономное учреждение «Институт развития образования». III заочный региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Педагог-технолог», номинация: «технология цифрового обеспечения организации современного ДОО» с технологией: «Цифровая технология»	Чибова И.М.	3 место
5.	Региональный конкурс. Конкурс методических разработок образовательной деятельности в ДОО «Патриотическое воспитание в системе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	Чибова И.М.	Участник
6.	Очный Всероссийский творческий конкурс «Возродим Русь святую!», номинация «Лучшая методическая разработка»	Чибова О.М.	участник
7.	Ярмарка-выставка инновационных образовательных проектов 2024г. «Территория генерации новых идей»	Связова О.С.	участник
8.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области. ОГБПОУ «Ульяновский колледж культуры и искусства» VIII Региональный заочный	Чибова И.М.	Лауреат III степени

	конкурс имени И.Н.Ульянова, посвящённый Году семьи в Российской Федерации, номинация: Лучшая методическая разработка внеурочных/внеклассных мероприятий.		
9.	Районный конкурс военно-патриотической песни «По волнам Памяти»	Ансамблю «Поющие сердца»	2 место

Вывод: В Детском саду работает профессиональный, работоспособный, инициативный и творческий педагогический коллектив, готовый к инновационным технологиям, исследовательской деятельности, умением проектировать и достигать запланированных результатов.

Обеспечение профессионального роста педагогов путем самообразования и изучения опыта других педагогов.

ИТОГО В конкурсах принимало участие 6 педагогов.

Участие педагогов отмечено сертификатами и дипломами Всероссийского, областного уровня, что явилось значимым результатом работы ДООУ по поддержанию позитивного имиджа учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось интерактивной панелью;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее

становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1,
- кабинет психолога — 1,
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей.

Приняли участие в проекте поддержки местных инициатив (ППМИ) по замене окон второго этажа.

Участвовали в программе антитеррористической безопасности – заменили ограждение детского сада.

На экономию, образовавшуюся в результате применения конкурентных способов при осуществлении закупок, товаров, работ, услуг по итогам реализации проекта развития, подготовленного на основе местных инициатив граждан «Новые окошечки для наших крошечек. Замена оконных блоков 2 этажа» провели ремонтные работы стены в туалетной комнате младшей группы, ремонт откосов, ремонт полов в старшей группе, ремонт дверей на кухне и кабинете заведующего.

Оснастили детский сад системой оповещения (СОУЭ).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобрели много музыкальных инструментов, пособий, игрушек, обновили мебель.

РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Но необходимо приобрели и установить мачту для флага (установить перед входом в здание) или кронштейн для флага настенный (закрепить на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 г. проводилось анкетирование 40 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 91 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 99 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	30

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (57%)
с высшей		2 (28,5%)
первой		2 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (28%)
больше 30 лет		4 (57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		4 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	66
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.